



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO 2021 – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: ROSIMEIRI

TURMA: 5º ANO A

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Inglês e Ed. Física.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de Abril de 2021.

Senhores pais e responsáveis

Contamos com sua ajuda para dar continuidade às atividades remotas. Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 19 a 23 de abril para concluir essas atividades. As orientações para entrega dos roteiros serão passadas durante a semana.

Continuem se cuidando. Espero que logo possamos estar juntos.

Um abraço,
Professora Rosimeiri

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA → 19/04/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: - leitura, compreensão e interpretação textual – poema. Matemática: - geometria: localização e movimentação em malha quadriculada.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: - identificar as ideias principais do texto. Matemática: - identificar as relações entre linha e coluna para determinar a localização e indicar movimentação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia o texto e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Língua Portuguesa: - lendo o poema e respondendo às questões. Matemática: - determinando a localização e indicando a movimentação fazendo relação entre linha e coluna.

LÍNGUA PORTUGUESA

Essa semana vamos ler um poema que fala sobre amigos e das relações entre as pessoas, sejam elas nossos vizinhos, conhecidos ou parentes.

Leia com atenção, preste atenção aos detalhes e pense nos seus amigos do peito...



Amigos do Peito (Cláudio Thebas)

Todo dia eu volto da escola
Com a Ana Lúcia da esquina.
Da esquina não é sobrenome,
É endereço da menina.

O irmão dela é mais velho
E mesmo assim é meu amigo.
Sempre depois do almoço,
Ele joga bola comigo.

Já o Carlos Alberto, do lado,
(Do lado não é nome também)
Tem uma bicicleta legal,
Mas não empresta pra ninguém.

O bairro onde eu moro é assim,
Tem gente de tudo que é jeito.
Pessoas que são chatas,
E um monte de amigos do peito:

O Bruno do prédio da frente,
O Ricardo do sétimo andar,
O irmão da Lúcia da esquina,
O filho do dono do bar.

O nome completo deles
Eu nunca sei, ou esqueço.
Amigo não tem sobrenome:
Amigo tem endereço.

1- O que significa a expressão “Amigos do peito”?

2- Quem são os personagens desse texto?



MATEMÁTICA

GEOMETRIA: LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO EM MALHA QUADRICULADA

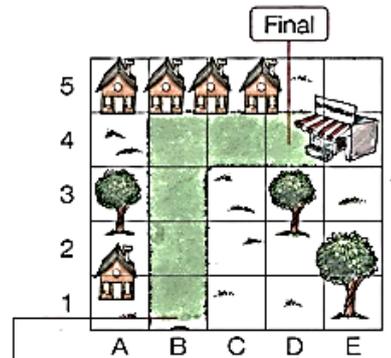
1- A malha quadriculada indica a posição de alguns estabelecimentos. Anote as coordenadas usando linha e coluna para indicar a localização de cada um:

	A	B	C	D	E	F
1			farmácia			
2						
3					sapataria	
4				livraria		
5		escola				
6						padaria
7		cinema				
8						
9					mercado	

- a) Qual é a localização da farmácia? ____; ____
- b) Qual é a localização da escola? ____; ____
- c) Qual é a localização da padaria? ____; ____
- d) O que está localizado no (7;B)? _____
- e) O que está localizado no (E;9)? _____
- f) O que está localizado no (3;E)? _____

1º) O caminho que leva Camila ao supermercado está pintado. Complete a tabela com todas as regiões da malha quadriculada por onde Camila passou.

Trajeto percorrido por Camila					
Início	1ª região	2ª região	3ª região	4ª região	Final
B1	B2				



2º) Pinte o trajeto que leva o cão ao osso.



	A	B	C	D	E	F	G
6							
5							
4							
3							
2							
1							

Início





TERÇA-FEIRA → 20/04/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Matemática: - leitura, interpretação e resolução de problemas envolvendo sistema monetário. Língua Portuguesa: - a importância de conhecer os dados pessoais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Matemática: - ler, interpretar e resolver problemas. Língua Portuguesa: - reconhecer a importância do nome das pessoas e de alguns dados de identificação (endereço, telefone).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia os textos e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Matemática: - lendo, interpretando e resolvendo as situações problemas. Língua Portuguesa: - preenchendo a ficha com os dados pessoais.

MATEMÁTICA
MEDIDAS DE VALOR – SISTEMA MONETÁRIO

1- Observe os produtos vendidos em uma loja de roupas e acessórios femininos e seus preços:



a) Uma cliente comprou o conjunto de colar e brincos, a bolsa e o vestido. Qual foi o valor total da compra?

R.: _____

b) Essa mesma cliente pagou sua compra com duas notas de duzentos reais. Qual foi seu troco?

R.: _____



c) O Sr. Roberto quer comprar um presente para sua esposa com R\$250,00. Ele pode comprar um anel e um par de sapatos? Sobraria troco? Quanto?

R.: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

No poema “Amigos do peito”, o narrador fala sobre seus amigos e sobre as pessoas do bairro onde ele mora.

A convivência com as pessoas acontece de diversas maneiras e em diversos grupos. O poema fala que amigo não tem sobrenome...tem endereço, mas, saber nosso nome, endereço e das pessoas de nossa família, são de extrema importância. Então vamos verificar se vocês estão bem atualizados.

1- Preencha a ficha abaixo com seus dados:

NOME COMPLETO: _____

DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____. IDADE: _____ anos.

SEXO: () feminino

() masculino

PAI: _____

MÃE: _____

POSSUI IRMÃOS? () SIM – QUANTOS? _____ () NÃO

Se possui irmãos escreva o nome completo deles:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

ENDEREÇO:

RUA _____ NÚMERO: _____

AP/BLOCO: _____ BAIRRO: _____

CIDADE: _____ ESTADO: _____



TELEFONE RESIDENCIAL: _____

TELEFONE DOS RESPONSÁVEIS:

nome: _____ parentesco: _____ fone: () _____

POSSUI EMAIL: () SIM – QUAL? _____
() NÃO

ESCOLA ONDE ESTUDA: _____

BAIRRO: _____

QUARTA-FEIRA → 21/04/2021 (FERIADO – DIA DE TIRADENTES)

QUINTA-FEIRA → 22/04/2021

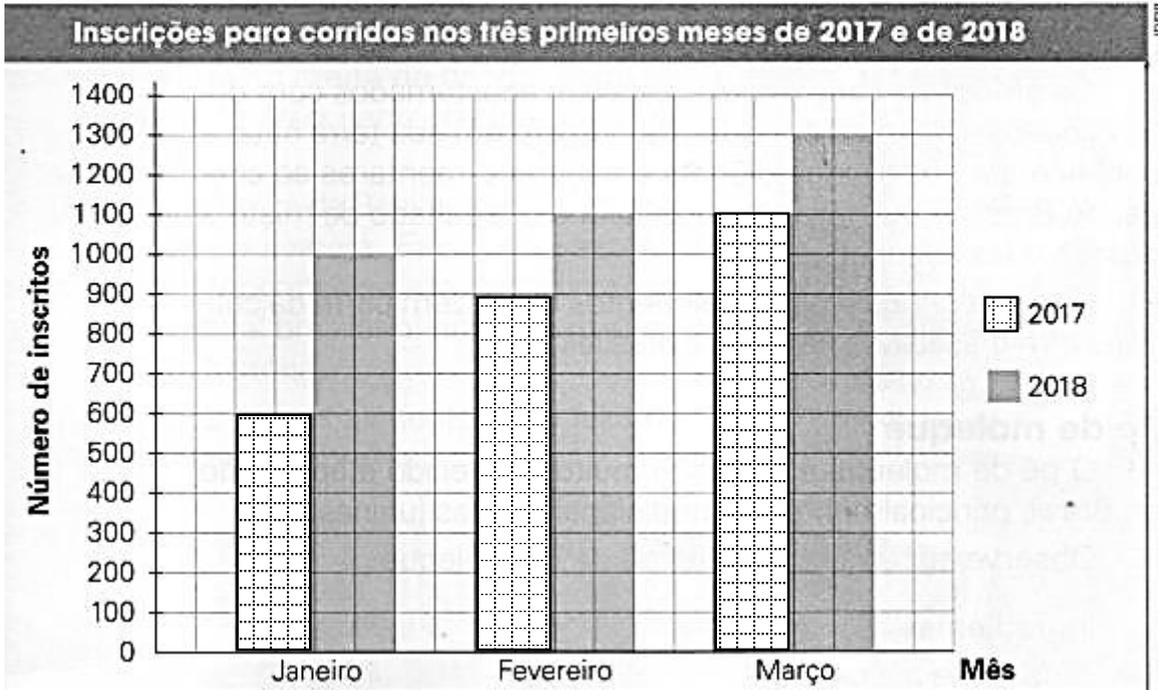
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Matemática: - análise e interpretação de dados organizados em gráficos. Língua Portuguesa: - compreensão e análise textual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Matemática: - ler, interpretar e resolver questões relacionadas ao gráfico. Língua Portuguesa: - reconhecer informações no texto e localizar versos e estrofes.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia os textos e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Matemática: - analisando o gráfico e respondendo as questões. Língua Portuguesa: - completando a cruzadinha e identificando elementos do texto.

MATEMÁTICA

1- Observe o gráfico com atenção, calcule e responda:



Alice trabalha em uma empresa que organiza corridas. Ela fez um gráfico para representar a quantidade de pessoas que se inscreveram nas corridas dos três primeiros meses de 2017 e de 2018. Observe.



Dados obtidos por Alice.

- a. Que informação está representada no gráfico? _____

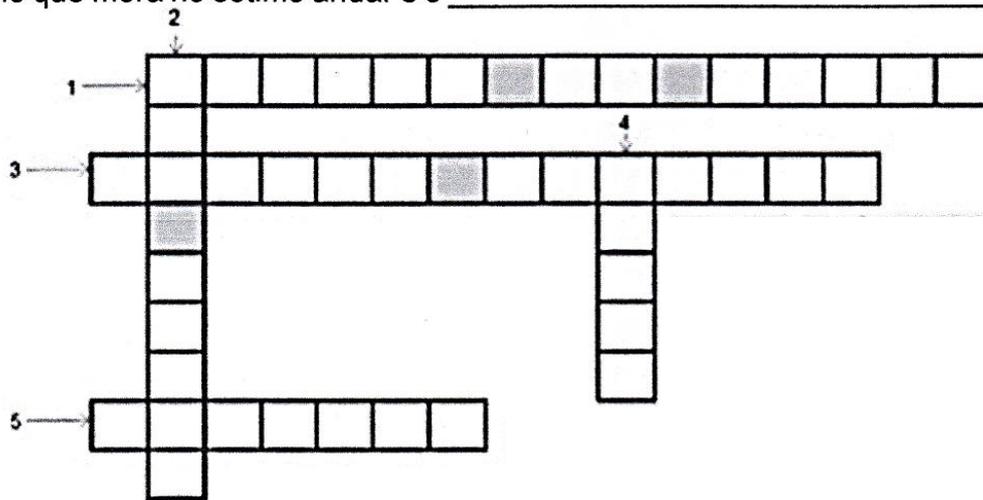
- b. No mês de janeiro, o número de inscrições aumentou ou diminuiu em 2018, se comparado a 2017? _____
- c. Qual mês teve o maior aumento de inscrições em comparação com o mesmo período do ano anterior? _____
- d. Qual é a diferença entre o número de inscritos no mês de fevereiro nos anos de 2017 e 2018? _____
- e. Quantas inscrições foram feitas nos primeiros três meses de 2017? _____
E de 2018? _____



LÍNGUA PORTUGUESA

1- Complete as frases e a cruzadinha de acordo com o poema.

- 1 – O assunto do poema são os _____
- 2 – Na 1ª estrofe, o nome da menina que mora na esquina é a _____
- 3 – O menino que não empresta a bicicleta é o _____
- 4 – Quem mora no prédio da frente é o _____
- 5 – O menino que mora no sétimo andar é o _____



2- Leia os versos do poema em destaque e responda:

***“O irmão dela é o mais velho
E mesmo assim é meu amigo.”***

a) A palavra **dela** se refere a quem?

SEXTA-FEIRA → 23/04/2021 → ARTE – INGLÊS – ED. FÍSICA.



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 de abril de 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5ºano

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena. • Elementos da Composição: planos e a tridimensionalidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país; • Perceber a tridimensionalidade.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

ARTE

Olá! Galerinha! Tudo bem com vocês? Na aula de hoje vamos continuar a estudar sobre a cultura indígena.

A população indígena do Brasil é formada por grande diversidade cultural e social, esses povos estão se mostrando cada vez mais presente na sociedade. Existem várias tribos de povos indígenas em nosso país, espalhados em cidades e em áreas rurais.

CURIOSIDADE: Por que os índios pintam o rosto? As pinturas são mais do que uma arte estética, elas transmitem a história da ancestralidade indígena, além de identificar a qual tribo pertence, faz parte do ritual expressando os valores e símbolos mágicos de uma cultura. Cada tribo tem a sua própria pintura que é diferente umas das outras. As tintas são feitas a partir de elementos naturais como o urucum (colorau), jenipapo e açafraão. Cada arte no rosto e no corpo possuem formas geométricas, ou grafismos belíssimos.



AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:

- 1) De acordo com o que leu no texto, cite abaixo, os elementos naturais que os índios utilizam para fazer as tintas:



ATIVIDADES TRIDIMENSIONAL: são aquelas que apresentam altura, largura e profundidade.

A população indígena possui muitas tradições e adornos (enfeites), uma delas é o “cocar”. O **Cocar** é um sinal de respeito e de responsabilidade dentro da tribo.

AGORA É COM VOCÊ!!

Construa um lindo cocar utilizando o que você tem em casa: penas, papéis, barbantes, linhas, botões, etc.

Não se esqueçam de que eles gostam de muitas cores.

Assim que você terminar, pinte seu rosto e tire uma linda foto e envie no zapp particular da professora de arte.

Depois deixe registrado no espaço abaixo por meio de desenho como ficou o seu cocar. Bom trabalho!



Esta folha é para você usar na confecção do seu cocar, caso você não tenha outros papéis para recortar.



Empty rectangular box for content.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA **TURMA: 5º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 19 a 23 de abril de 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER
COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS DE 0 À
100

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE
PALAVRAS CONDIZENTES COM O VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS DO 0 AO 100,
QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=8Bc7vldhfwQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=UYnA7W0vHeQ>

- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA
PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

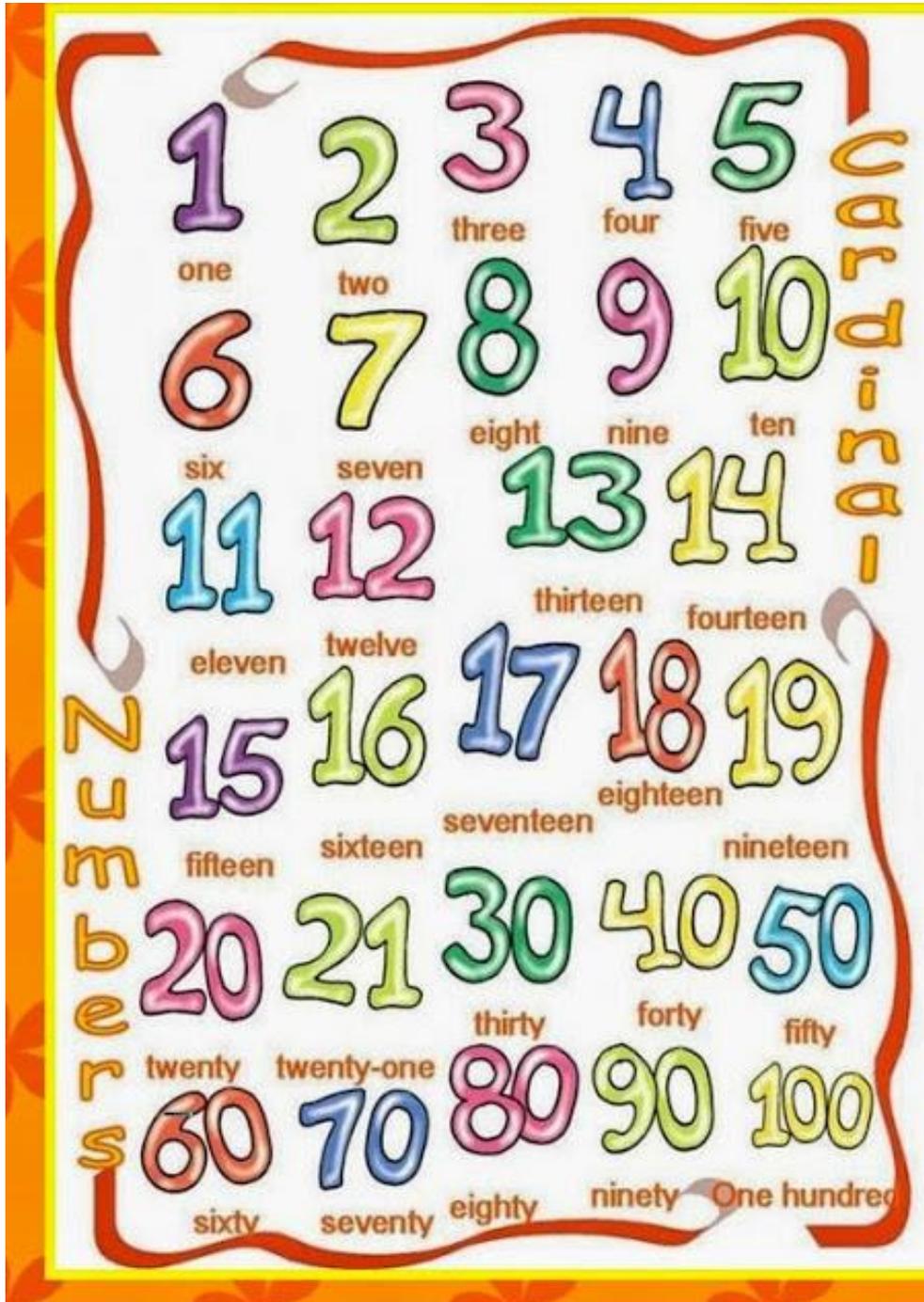
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

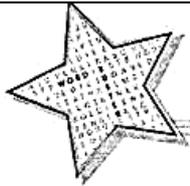
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.



DATE: ____ / ____ /2021.

NAME: _____





Word search

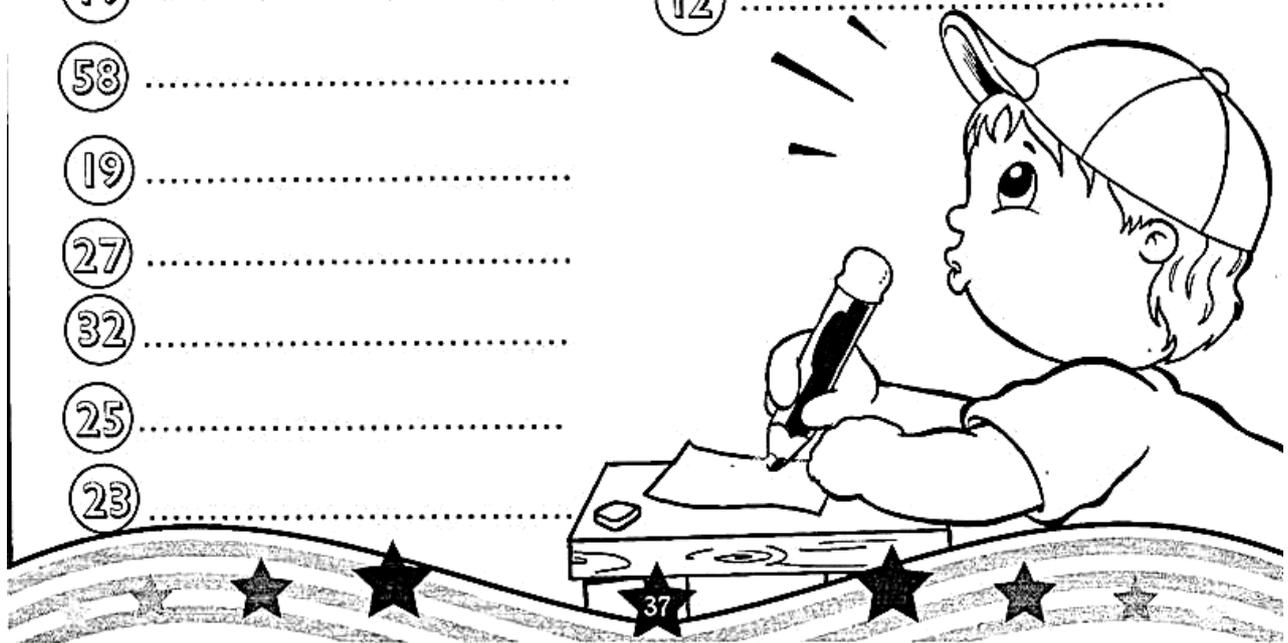
Caça-palavras

▶ No quadro abaixo estão escritos, por extenso, alguns numerais. Descubra-os e registre-os:

G	K	F	O	R	T	Y	N	I	N	E	F	G	J	K	M
T	R	D	F	R	M	K	F	T	F	R	F	F	U	T	T
D	F	U	I	F	R	T	F	H	E	M	K	I	D	G	W
G	I	T	D	Y	U	I	U	X	H	T	J	F	U	A	E
H	F	E	M	L	O	T	H	I	R	T	Y	T	W	O	L
J	T	N	J	W	M	K	E	E	T	E	H	Y	R	Y	V
J	Y	Y	T	W	E	N	T	Y	S	E	V	E	N	I	E
O	E	O	L	D	Y	U	I	T	R	D	F	R	M	K	N
N	I	N	E	T	E	E	N	L	F	R	T	F	Y	F	R
F	G	T	F	R	V	O	V	I	G	Y	P	N	I	W	T
E	H	T	W	E	N	T	Y	F	I	V	E	D	T	U	I
I	T	H	I	R	T	Y	F	I	V	E	F	R	R	F	A
O	F	R	T	F	T	W	E	N	T	Y	T	H	R	E	E

- 35
- 49
- 58
- 19
- 27
- 32
- 25
- 23

- 50
- 12





A large empty rectangular box with a black border, intended for the content of the document.

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **19 A 23 de Abril de 2021**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA** - PROF.: SILDIMAR

NOME: _____ TURMA: 5º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA RÍTMICA.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, AS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAIS, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAIS.

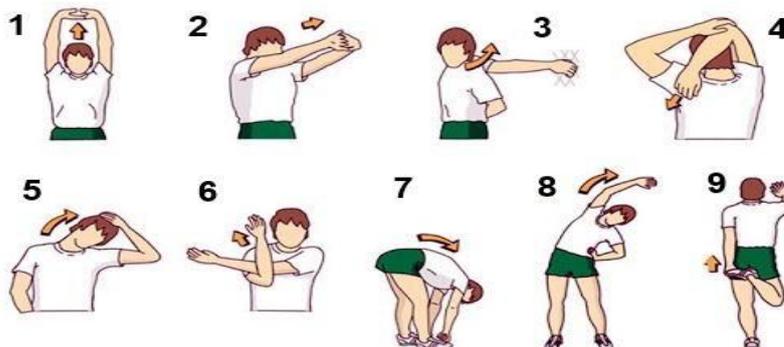
3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?



VAMOS PARA A PRÁTICA!

A **GINÁSTICA RÍTMICA** é uma modalidade olímpica exclusivamente feminina, em que a ginasta demonstra graça, leveza e técnicas precisas em seus movimentos para demonstrar harmonia e entrosamento com a música e sua equipe, evidenciando assim a expressão corporal.

Na ginástica rítmica as ginastas devem executar uma série que combina elementos corporais e dança com o uso de um dos cinco aparelhos: arco, bola, corda, fitas e maças. Em conjunto pode-se usar 2 aparelhos na mesma apresentação.



ATIVIDADES:

Materiais: Bola de borracha média

Participantes: Somente a criança.

Observação: Na falta da bola de borracha, pode ser feita uma bola de papel com folhas de jornal (para deixar firme, pode passar fita adesiva em volta).

Usaremos na aula o aparelho **bola** para executar movimentos básicos da ginástica rítmica como: saltos, giros, movimentos de equilíbrio e o manuseio de aparelhos.





A) Rolar a bola: Fazer os seguintes movimentos rolando a bola:

Segurar a bola com as duas mãos estendidas (esticadas) à frente do corpo, depois você irá inclinar um pouco os braços para cima rolando a bola até chegar ao pescoço. Abaixar os braços fazendo a bola rolar de volta para as mãos. Fazer várias vezes: das mãos para o pescoço, do pescoço para as mãos.

B) Rolar a bola dos pés para o peito: Sentar com as pernas unidas e estendidas (esticadas). Você irá prender a bola entre os pés, levantar as pernas e deixar a bola rolar. Ao mesmo tempo o corpo vai descendo até o solo facilitando o rolamento até o peito. Segurar a bola no final com as duas mãos já deitado. Faça várias vezes.



c) Rolamento da bola no solo: Ajoelhado ou sentado, você irá rolar a bola de uma mão para a outra à frente do corpo, sempre iniciando o movimento com o impulso dos dedos.



D) Agora, invente maneiras diferentes de rolar a bola no corpo e no solo. Faça deslocamentos rolando a bola no chão, role a bola com a mão engatinhando, empurre a bola para frente e corra para alcançá-la sem deixar escapar, use a imaginação!

4- COMO VAMOS REGISTRA ESSE CONTEÚDO:

1) COLOQUE (F) PARA FALSO E (V) PARA VERDADEIRO:

- () A Ginástica Rítmica pode ser praticada somente por mulheres.
- () Na apresentação em conjunto pode-se usar dois aparelhos na mesma apresentação
- () A Ginástica Rítmica não é uma modalidade olímpica
- () Arco, bola, corda, fitas e maçãs são os cinco aparelhos utilizados na Ginástica Rítmica

2) COMPLETE:

Na Ginástica Rítmica as _____ devem executar

uma _____ que combina _____

e dança com o uso _____.

**BOA
AULA!!!**

